

Japanese Listening 2

Lecture 7

Listening practices for Japanese Grammar:

- 1 普通体会話 （家族と）
- 2 普通体会話 （友達と）
- 3 普通体会話 （小学生と）
- 4 普通体と丁寧体の会話 （上司と）

Materi Minggu VII

- Melatih tata bahasa:

- 1 普通体会話 (家族と)

- 2 普通体会話 (友達と)

- 3 普通体会話 (小学生と)

- 4 普通体と丁寧体の会話 (上司と)

Minna No Nihon Go Shokyyu I Choukai
Tasuku 25
Bab 20

(Minna No Nihon Go Shokyyu I Choukai Tasuku 25, Makino Akiko et al, 3A Network,
2003, page 40-41)

1. ^{すずき}鈴木さんは どう しますか。 **CD B-25**

例) カメラの ^{つか} ^{かた} 使い方を {a. ^{おし} 教えます ①. ^{おし} 教えません}。

1) ^{にちようび} ^{はなみ} 日曜日 花見に {a. ^い 行きます b. ^い 行きません}。

2) ^{りょうり} 料理を {a. ^{てつだ} 手伝います b. ^{てつだ} 手伝いません}。

3) {a. ^{ちず} 地図を かきます b. ^や ^い パン屋へ 行きます}。

Jawaban contoh: b

- Suzuki tidak tahu cara pakai kamera yang baru.
- Takahashi yang akan mengajarkannya.

例) A: ^{すずき}鈴木さん、^{つか}カメラの^{かた}使い方、わかる？

B: ^{あた}新しいカメラ？ ^{あた}新しいのは^し知らないな。

A: そう。じゃ、いいわ。^{たかはし}高橋くーん。ちょっと。カメラの^{つか}使い方^{かた}教えて。

C: いいよ。

Jawaban nomor 1 : a

- 桜の季節よ。お花見行かない？
うん。
- Suzuki menerima ajakan tersebut dengan berkata うん.

Jawaban nomor 2: b

- Suzuki tidak bisa memasak jadi dia tidak bisa membantu masak.

A: ^{すずき}鈴木さん、あしたパクさんのさ
ようならパーティーをするけ
ど、^こ来ない？

B: うん、^い行く。

A: じゃ、^{はや}早く来て、^き料理を^{りょうり}手伝っ
て。

B: うーん、^{りょうり}料理はちょっと……。

^{ほく}僕、できないよ。

Jawaban nomor 3: b

- Suzuki juga akan ke toko roti maka dia mengajaknya untuk pergi bersama sama.

A: 駅えきの近くちか? どこ? 地図ちずをか
いて。
B: 地図ちず? 僕ぼくもパンかを買かいたいから、あとでいっしょに行いかない?
A: うん。

2. なな子^こちゃんは 絵日記^{えにっき}を かきました。

きょうは どんな 1日^{いち}でしたか。 **CD B-26**

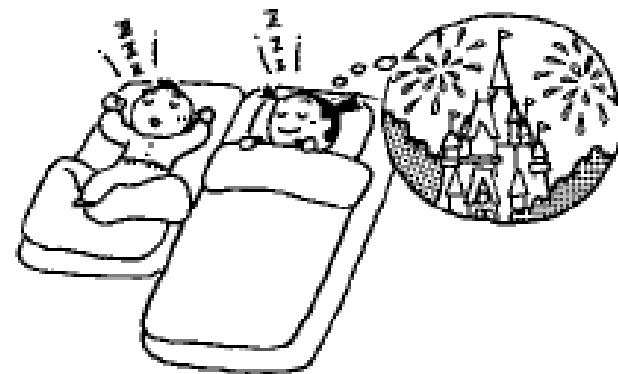
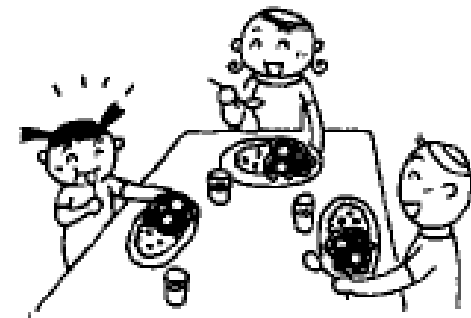
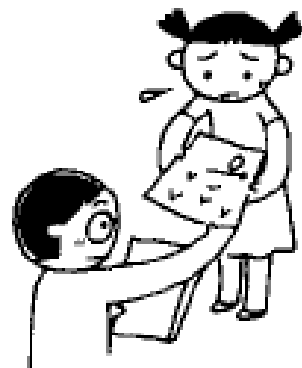
えにっき
絵日記

picture diary

絵画日記

그림일기

がつよっか
4月4日 (☁) よる 9:00



^{れい}例) きょうの しけんは (むずかしかった)。

1) けんちゃんは きょうも げんきだ。ミルクを たくさん
()。いっしょに うちの ^{ちか} 近くを
()。

2) きょうの ぱんごはんは ()。
とても ()。

3) 日 ^{にち} よう日 ^び ディズニーランドへ () けど、
お父 ^{とう} さんは ゴルフに 行く ^い から、だめだ。お父 ^{とう} さん、きらい。

Jawaban contoh : 難しかった

- Ibu dari Nanako bertanya kepada Nanako yang baru pulang sekolah tentang ujian yang dilaksanakan di sekolah. Nanako menjawab 難しかった

Jawaban nomor 1 : のんだ さんぽした

B : 健^{けん}ちゃん、元^{げん}気^き? ミルク飲^のんだ?
だ?

C : ...

B : そう、たくさん飲^のんだ。おいし
かった?

C : ...

B : じゃ、ちよっと散^{さん}歩^ぽする?

C : ...

B : お母^{かあ}さん、健^{けん}ちゃん^{さん}と散^{さん}歩^ぽに
行^いってもいい?

A : いいわよ。でも、遠^{とお}い所^{ところ}はだめ
よ。

B : はい。

Jawaban nomor 2:

カレーだった からかった

- Nanako bertanya apa makan malam hari ini. Ibunya menjawab : きょうはね、カレーよ
- Di akhir percakapan Nanako berkata からい

Jawaban nomor 3: 行きたい

- Nanako meminta ayahnya untuk mengajaknya pergi ke Disneyland, tapi ayahnya tidak mau karena ingin bermain golf. Hal ini membuat Nanako mengeluh ke ibunya.

B : お父^{とう}さん、日曜^{にちようび}日、暇^{ひま}？

D : 日曜^{にちようび}日？ 何^{なに}？

B : ディズニーランドへ行^いきたい。

健^{けん}ちゃんもいっしょに。

D : 日曜^{にちようび}日はゴルフだよ。

B : また？ お母^{かあ}さん、お父^{とう}さん、

またゴルフだよ。

3. 小学生の生活はどんな生活ですか。

しょうがくせい せいかつ
小学生の生活

れい まいにち あさ た
例) 毎日 朝ごはんを 食べますか。

a. はい

b. いいえ

まいあさ はや お
(1) 毎朝 早く 起きますか。

a. はい

b. いいえ

がっこう たの じかん
(2) 学校で いちばん 楽しい 時間は いつですか。

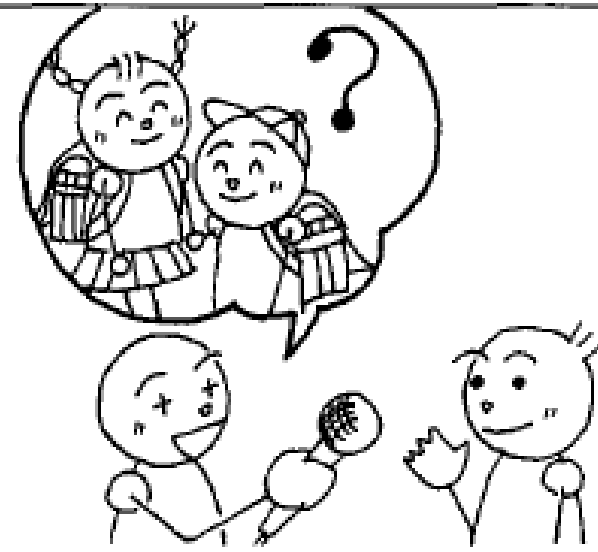
おんがく じかん
a. 音楽の 時間

ひるやす
b. 昼休み

どようび なに
(3) 土曜日は 何を しますか。

がっこう べんきょう
a. 学校で 勉強する

b. パソコンを したり、サッカーの 練習を したり する



Jawaban contoh : b

- Waktu ditanya いつも朝ご飯を食べないの？ Anak tersebut menjawab うん yang berarti memang benar dia tidak terbiasa makan pagi.

Jawaban nomor 1: b

- Masih menyambung percakapan sebelumnya, waktu ditanya kenapa tidak makan pagi, anak tersebut menjawab 朝 8 時に起きるから、時間がないの
- Anak tersebut tidak makan pagi karena terlambat bangun pagi. Biasanya sekolah dimulai sekitar pukul 9 pagi dan anak tersebut bangun jam 8 pagi.

Jawaban nomor 2: b

- Waktu ditanya tentang kapan waktu/saat yang menyenangkan Ketika berada di sekolah, tadinya anak tersebut ingin menjawab saat pelajaran Musik, namun langsung teringat bahwa saat istirahatlah yang merupakan waktu/saat yang menyenangkan selama berada di sekolah.

Jawaban nomor 3: b

- Waktu ditanya apakah anak tersebut berangkat ke sekolah juga di hari sabtu, anak tersebut menjawab tidak berangkat.
- Kemudian ketika ditanya apa yang dilakukan di hari sabtu anak tersebut menjawab パソコンをしたり、サッカーの練習をしたり ...

4. グプタさんは ^{なに}何を しますか。

あとの ^{ぶん}文を ^き聞いて、○、×を ^か書いて ください。

^{れい}例) (○)

1) ()

2) ()

Jawaban contoh: 0

- Isi percakapannya adalah Kachou bertanya apakah bisa memperbaiki suatu video, dan Gupta berkata Ia bisa karena itu merupakan bidang keahliannya. Kemudian Kachou bertanya lagi apakah bisa memperbaiki video yang ada di ruang rapat sebelum jam 2 karena jam 2 ada rapat. Gupta menyanggupinya
- Jadi untuk pernyataan グプタさんは2時までにビデオを修理します adalah benar

Jawaban nomor 1 : X

- Gupta berkata orang tuanya akan datang dan akan berwisata di Hokkaidou. Dia sudah memesan tiket pesawat untuk mereka sejak minggu lalu. Sedangkan untuk hotel, dia tidak mememesannya karena punya teman di Hokkaidou.
- Jadi untuk pernyataan グプタさんはホテルと飛行機を予約しません tidak benar, karena ia hanya memesan tiket pesawat saja.

Jawaban nomor 2 : X

- Kachou menawarkan untuk pergi nonton Sumo karena punya tiketnya. Namun karena Gupta tidak paham mengenai Sumo, ia menyarankan untuk mengajak Miller.
- Jadi untuk pernyataan グプタさんは土曜日にミラーさんと相撲を見に行きます tidak benar, karena Gupta menolak tawaran Kachou. Kalau pun Miller pergi menonton sumo, itu akan bersama dengan Kachou.

Referensi

- Minna No Nihon Go Shokyu I Choukai Tasuku 25, Makino Akiko et al, 3A Network, 2003
- Minna no Nihon Go Shokyu 1 Terjemahan dan Keterangan Tata Bahasa, Tanaka Yone et al, 3A Network, 2000