

Japanese Listening 4

Lecture 3

Listening practices for Japanese Grammar:

1. [疑問詞] ～か、～
2. ～かどうか、～
3. ～てみます。
4. ～かどうか、～てみます。

Christine J. Mamoto

Materi Minggu III

- Melatih tata bahasa:
 - 1. [疑問詞] ～か、～
 - 2. ～かどうか、～
 - 3. ～てみます。
 - 4. ～かどうか、～てみます。

Minna No Nihon Go Shokyyu 2 Choukai
Tasuku 25
Bab 40

(Minna No Nihon Go Shokyyu 2 Choukai Tasuku 25, Makino Akiko et al, 3A
Network, 2018, page 30-31)

1. ミラーさんは図書館で小山次郎君に会いました。次郎君は宿題をしています、
どの本を読んだらいいか、困っています。どの本を選んであげましたか。 CD B-22

- 例) ① a. 『地球の歴史』 b. 『地球のこれから』 c. 『地球は困っている』
- 1) a. 『紙のリサイクルについて』 b. 『紙の歴史』 c. 『紙が消えた国』
- 2) a. 『金持ちになる方法』 b. 『お金がなくても大丈夫』 c. 『昔のお金 今のお金』
- 3) a. 『水が足りない!』 b. 『おいしい水の研究』 c. 『水で健康になろう』

例) A: 次郎君、どうしたの?

B: きょうの宿題なんだけど、地球
について調べるんだ。でも、どの
本を見たらいいか、わからない
の。

A: ふうん。地球の何について調べるの?

B: 地球がいつ生まれたか、どう
やって地球ができたか、調べて、
発表するんだ。

A: そう。じゃあ、この本がいいと思
うよ。

B 紙の歴史

1) A : きょうは何の宿題？

B : 紙についてだよ。紙はいつ、どこで発明されたか、それから、いつ、どうやって日本へ来たか、調べるんだけど……。

A : じゃ、この本を読めば、わかると思うよ。

- Berbicara tentang kertas
- Tempat kertas ditemukan, kemudian waktu dan cara kertas didatangkan ke Jepang

C 昔のお金 今のお金

2) A: 何について調べているの?

B: お金。

A: へえ。どうしたら、金持ちになれるか、とか?

B: 違うよ。日本ではどんなお金が使われていたか、いつ紙のお金ができたか、どんなデザインがあるか、とか。でも、この本を見ても、よくわからないんだ。

A: じゃ、たぶん、これがいいと思うよ。

- Berbicara soal uang
- Dulu Jepang memakai uang yang seperti apa, kapan uang kertas mulai digunakan, bagaimana model desainnya, dan sebagainya.

A 水が足りない！

3) B: ^{いま}今、^{せかい}世界にはいろいろな^{もんだい}問題があるけど、これから^{みず}水と^{たべもの}食べ物が^{おお}大きな^{もんだい}問題になると^{せんせい}先生が^い言っ
て[い]たよ。

A: うん、^{ひと}人が^よどんどん増えているからね。^{いま}今でも、^{みず}水や^{たべもの}食べ物が^{たり}足りなくて、^{こま}困っている^{くに}国があるよ。

B: それでね、^{せかい}世界の^{みず}水について、どんな^{もんだい}問題があるか、^{どうして}どうして^{もんだい}問題になったか、^{しら}調べて^{はっぴょう}発表するんだ。

A: ふうん。じゃあ、これはどう？

- Berbicara tentang air
- Salah satu masalah yang ada di dunia adalah tentang air
- Ada negara-negara yang sedang kesulitan karena kekurangan air

2. ^{りゅうがくせい} 留学生が ^{にほん} 日本の ^{がくせい} 学生について ^{しら} 調べます。 ^{りゅうがくせい} 留学生の ^{いけん} 意見を

^き 聞いて、^{アンケート} アンケートの ^{しつもん} 質問を ^{つく} 作ってください。 **CD B-23**

アンケート	パーセント
questionnaire	percent
问卷调查	百分之一
양케이트	퍼센트
phiếu khảo sát	phần trăm

アンケート

例) ・ どうして ^{いま} 今の ^{だいがく} 大学に ^{はい} 入りましたか。..... から

・ ^{だいがく} 大学を (例: やめたい) と ^{おも} 思ったことがありますか。..... はい いいえ

「はい」の人 → どうしてですか..... から

1) ・ ^{りょうしん} 両親と ^{べつべつ} 別々に (①) いますか。..... はい いいえ

・ 1か月に ^{げつ} いくらかかりますか。..... ^{えん} 円ぐらい

やめたい

例) A: 皆さん、日本人の学生に聞く質問
を作りましょう。まず、どんな質問
をしたらいいですか。

B: 初めに、どうして今の大学を選んだか、聞きましょう。

C: それから、大学に入ってから、やめたいと思ったことがあるかどうか、それはどうしてか、聞きたいです。

1 住んで 2両親 3アルバイト

1) A: 生活せいかつについてはどうですか。

B: はい。大学だいがくに入はいってから、両親りょうしんと別々べつべつに住すんでいるかどうか、聞ききたいです。

C: それから、お金かねはどうしているか、知しりたいです。まず、1か月げつにいくらぐらいお金かねが必要ひつようか、聞ききましょう。それから、両親りょうしんにもらっているかどうか、聞きかないと……。

B: いくらぐらいもらうかも聞きいてみてください。

C: そうですね。それから、アルバイトについても聞きいたほうがいいと思おもいます。

B: ええ、アルバイトをしているかどうか、それから、どんなアルバイトをしているか、知しりたいです。

4勉強します 5好きです

2) A: ^{べんきょう}勉強や^{しゅみ}趣味についてはどうですか。

B: まず、^{べんきょう}勉強する^{じかん}時間について^き聞いた^{おも}ほうがいいと思います。

C: ^{ほん}本を^よ読んで^{がくせい}いる学生をあまり^み見ません。^{ほん}本を^よ読むのが^す好きかどうか、^き聞いた^{おも}らいいと思います。1

^{げつ}か月に^{なんさつ}何冊ぐらい^{ほん}本を^よ読むか、^どんな^{ほん}本を^よよく読むかも^{しつもん}質問に^い入れてください。

6 結婚し 7 子供

3) A: ほかに何かありますか。

B: 僕は彼女や彼がいる人は何パーセントぐらいか、知りたいです。

C: わたしの国では結婚しない人が多くなっているから、将来結婚したいかどうか、聞きたいです。それから、子どもが欲しいかどうかも知りたいです。

A: はい、わかりました。じゃ、これから質問を作って、まとめましょう。

3. お祭りに行きました。どの店で何をしますか。 CD B-24

健康がいちばん。
 Health is wealth.
 健康第一。
 건강이 최고.
 Sức khỏe là số một

例) (④) で [b]

1) () で [] 2) () で []

3) () で [] 4) () で []



- a. 食べる b. 飲む c. 聞く d. 投げる e. 見る f. 着る

4 b

れい例) さあ、^{みな}皆さん、このジュース、^{いちどの}一度飲
んでみてください。7つの^{くだもの}果物で
^{つく}作ったんですよ。^{からだ}体にいいですよ。
さあさあ、^{けんこう}健康がいちばん。

3 a

1) ^{みな}皆さん、こんなに^{おお}大きな^みケーキを見た
こと、ありますか。^{あじ}味も^{せ かい}世界でいち
ばんだよ。^{あま}甘くて、ほんとうにおい
しいよ。さあさあ、^た食べてみて……。

6 f

2) ^{みな}皆さん、いらっしやい。ちよっとこの
着物、着てみてください。昔^{むかし}の人^{ひと}に
なれますよ。もちろん、ほかの^{きもの}着物
も服も何でもありますよ。さあ、好^す
きなものになってみてください。お
もしろい^{しゃしん}写真^とが撮れますよ。

2 e

3) いらっしやい。いらっしやい。世界^{せかい}で
いちばん^{あたま}頭^{ねこ}がいい猫^きだよ。聞いて、
びっくり、見て、びっくり。何^{なん}でも
できる猫^{ねこ}だよ。今^{いま}見^みなかつたら、
チャンスはもうないよ。皆^{みな}さん、一^{いち}
度^どは見てみてください。

1 d

4) さあ、やってみて。おもしろいよ。このボールを^な投げて、ここに^{はい}入ったら、
くだもの果物がもらえるよ。さあ、やってみて。

4. キムさんはジャンさんにどちらのアドバイスをしますか。

CD B-25

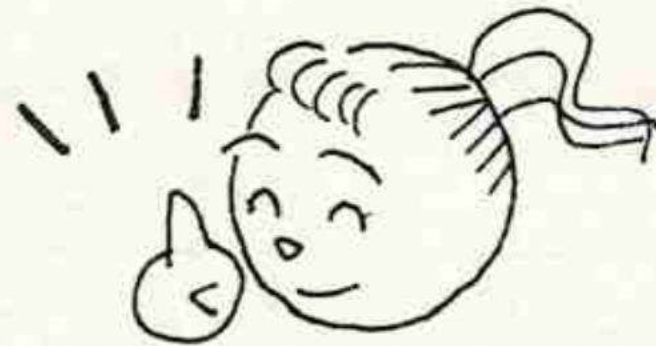
例) ^{れい} a. b.

1) a. b.

2) a. b.

3) a. b.

アドバイス	セミナー	申し込み
advice	seminar	application
建议	研讨会	申请
어드바이스	세미나	신청
lời khuyên	seminar	đăng ký



例) A: キムさん、あした、あおい美術
館へ行こうと思っ**て**いるんだ。

B: ジャンさん、あしたは月曜日
でしょう？

♪ a. 開**い**ているかどうか、電話

してみたほうがいいよ。

b. 開**い**ているかどうか、行っ

てみたほうがいいよ。

Jawaban: a

Biasanya cara untuk mengecek apakah suatu tempat/fasilitas dibuka/beroperasi atau tidak adalah dengan menelepon kontak yang bisa dihubungi.

1) A: 日曜日にちようびはカリナさんの誕生日たんじょうびパーティーだね。

B: プレゼントをか買わないと。

A: うん。カリナさんは音楽おんがくがす好きだから、ジャズのCDをあげようか。

B: ジャズ?

♪ a. 知っているかどうか、聞い

てみたほうがいいよ。

b. 好きかどうか、聞いてみた
ほうがいいよ。

Jawaban: b

Karena Karina san suka musik, jadi lebih penting bertanya apakah dia suka dengan musik jazz atau tidak daripada bertanya apakah dia tahu musik jazz atau tidak.

2) B : ジャンさん、それ、何？

A : 夏休みのセミナーの申し込みの書類だよ。自分で書いたんだ。

B : 日本人の友達に見てもらった？

A : ううん。

B : a. 参加できるかどうか、予定を確かめてみたほうがいいよ。

b. まちがいないかどうか、見てもらったほうがいいよ。

Jawaban: b

Ada baiknya jika suatu dokumen itu diperiksa oleh orang lain apalagi Jan san bukan orang Jepang. Jadi dokumen berbahasa Jepang tersebut lebih baik dicek apakah sudah benar atau masih ada yang salah, oleh orang Jepang.

3) A: あっ、このテレビ、^{やす}安い。^{あたら}新しいのは^{おお}大きくて、^{いろ}色がきれいな。^か買いたいな。

B: ジャンさん、テレビ、ないの？

A: ^{ふる}古いのがああるけど。

B: ^{こわ}壊れたの？

A: ううん。^{まいにち}毎日見て [い] るよ。

B: じゃ、

a. ^{ひつよう}必要かどうか、^{かんが}考えてみたほうがいいよ。

b. ^{こわ}壊れているかどうか、^{しら}調べてみたほうがいいよ。

Jawaban: a

Jan san diminta untuk memikirkan kembali apakah perlu untuk membeli televisi yang baru.

Minna no Nihon Go Shokyyuu 2 Honsatsu
Bab 40 (Mondai, halaman 126)

(Minna no Nihon Go Shokyyuu 2 Honsatsu,
Tanaka Yone et al, 3A Network, 2013, page
126)

もんだい
問題

1. 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

1. 1) ^{いませかい} ^{くに} ^し 今世界に国がいくつあるか知っていますか。

……^{れい} ^{おも} 例：190ぐらいだと思ひます。

2) ^{つぎ} ^{おこな} ^し 次のオリンピックはどこで行われるか、知っていますか。

……^{れい} ^し 例：はい、知っています。リオデジャネイロです。

3) ^{ひと} ^あ ^{なまえ} ^{なに} ^し パーティーですてきな人に会ったら、名前ほかに何を知りたいですか。

……^{れい} ^{けっこん} ^し 例：結婚しているかどうか、知りたいです。

4) ^{にほん} ^{なに} 日本で何をやってみたいですか。

……^{れい} ^{すもう} ^み 例：相撲を見てみたいです。

2. 1) () 2) () 3) () 4) () 5) ()

Jawaban nomor 1: X

1) おとこ 男 : サントスさんの^{しゃしん}写真の^{てんらんかい}展覧会はどこであるか、^し知っていますか。

おんな 女 : はい。「ホテルみんな」のロビーですよ。

おとこ 男 : ^{なんじ}何時までですか。

おんな 女 : さあ。^{やまだ}山田さんに^き聞けばわかりますよ。

★ おんな 女 ^{ひと}の人はサントスさんの^{しゃしん}写真の^{てんらんかい}展覧会がいつどこであるか、^し知っています。

Jawaban nomor 2: 0

2) おんな 女 : ミラーさん、マラソン大会にたいかい参加さんかしますか。

おとこ 男 : まだき決めていません。

おんな 女 : はや早くき決めないと……。 もう申し込こみはあさってまでですよ。

おとこ 男 : ええ、そうですね。

★ ミラーさんはマラソン大会にたいかい参加さんかするかどうか はや早くき決めなければなりません。 (○)

Jawaban nomor 3: 0

- 3) おんな 女 : ミラーさんは？
- おとこ 男 : さっきパワーでんき電気いへ行きましたよ。
- おんな 女 : 何時なんじごろかえ帰りますか。
- おとこ 男 : すみません。鈴木すずきさんにき聞いてみてください。
- ★ おとこ 男 の人はミラーさんが何時なんじにかえ帰るか、し知りません。

(〇)

Jawaban nomor 4 : 0

- 4) おんな 女 : ことしのワインですよ。フランスのワインです。どうぞ飲^のんでみてください。
- おとこ 男 : じゃ、ちょっとだけ。うん。おいしい。1本^{ほん}ください。
- ★ おとこ 男 ひと の人はワインを^か買うまえに、飲^のんでみました。 (○)

Jawaban nomor 5 : 0

- 5) おんな ほんおど み
女 : 盆踊り、見たことある？
- おとこ いちどみ
男 : ううん。一度見てみたいな。
- おんな らいしゅう ちか い おど
女 : 来週うちの近くであるから、いっしょに行って、踊ってみない？
- おとこ
男 : うん。やってみようか。
- ★ おとこ ひと ほんおど
男 の 人 は 盆踊り を して みます。

(〇)

Audio untuk Japanese Listening 4

- Minna No Nihon Go Shokyuu 2 Choukai Tasuku 25, Makino Akiko et al, 3A Network, 2018.
- Minna no Nihon Go Shokyuu 2 Honsatsu, Tanaka Yone et al, 3A Network, 2013.

*Semua buku tersebut sudah termasuk audio untuk latihan mendengar/menyimak.

Referensi

- Minna No Nihon Go Shokyyu 2 Choukai Tasuku 25, Makino Akiko et al, 3A Network, 2018.
- Minna no Nihon Go Shokyyu 2 Honsatsu, Tanaka Yone et al, 3A Network, 2013.
- Minna no Nihon Go Shokyyu 2 Terjemahan dan Keterangan Tata Bahasa, Tanaka Yone et al, 3A Network, 2000.