

Japanese Listening 4

Lecture 4

Listening practices for Japanese Grammar:

1. ～をいただきます／くださいます／やります
2. ～てください
3. ～てやります
4. ～てくださいませんか

Christine J. Mamoto

Materi Minggu IV

- Melatih tata bahasa:
 - 1. ～をいただきます／くださいます／やります
 - 2. ～てくださいます
 - 3. ～てやります
 - 4. ～てくださいませんか

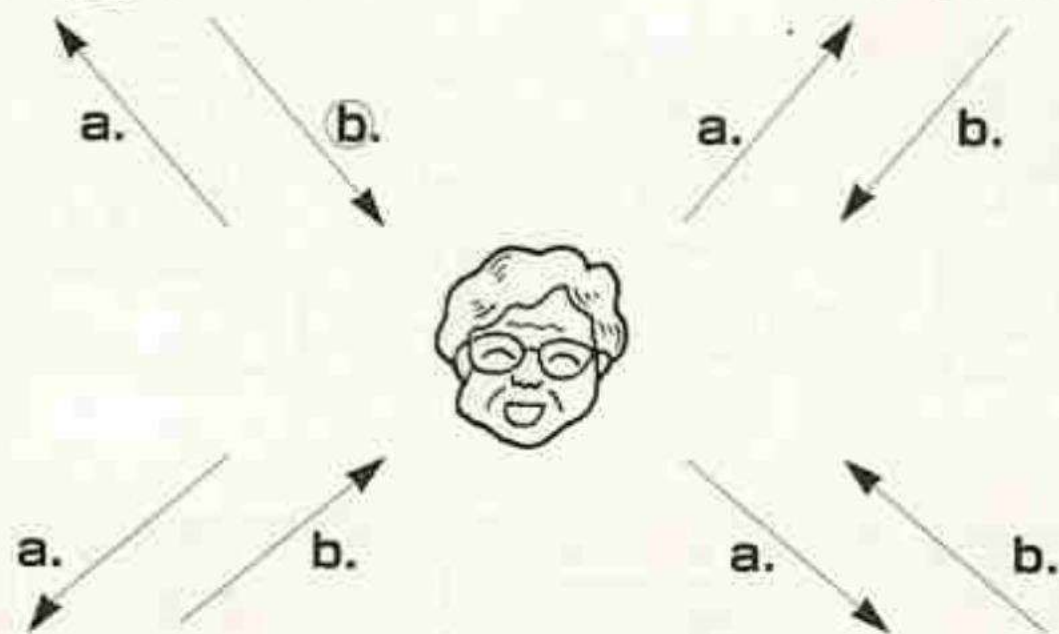
Minna No Nihon Go Shokyyu 2 Choukai
Tasuku 25
Bab 41

(Minna No Nihon Go Shokyyu 2 Choukai Tasuku 25, Makino Akiko et al, 3A
Network, 2018, page 32-33)

1. 小川よねさんはだれに何をもらいましたか。何をあげますか。 CD B-28

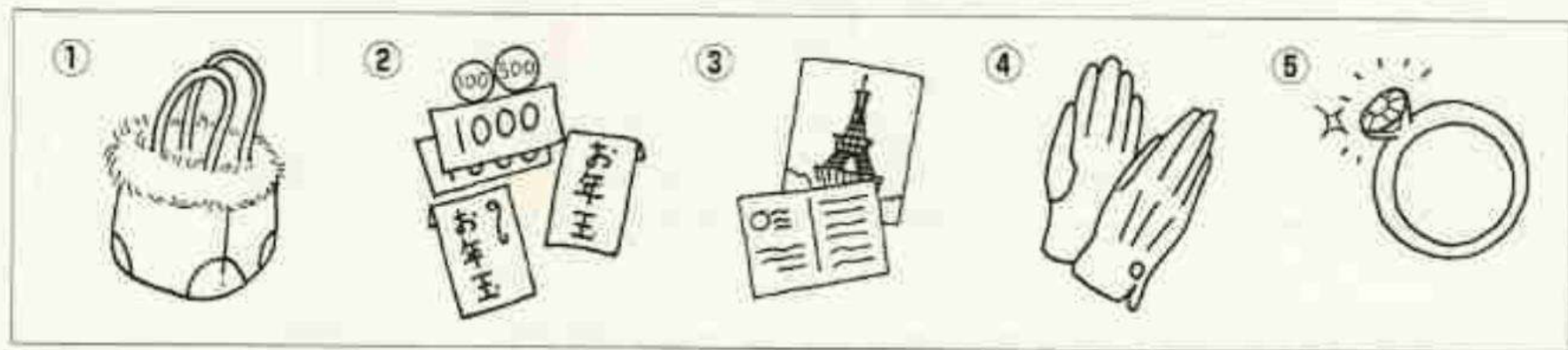
例) [80歳の人・首相] (①)

1) [先生・医者] ()



2) [祖父・祖母] ()

3) [子ども・孫] ()



例) A: おもしろいデザインのバッグですね。

B: ええ。おもしろいでしょう? 首
相からお祝いにいただいたんです。

A: へえ。何のお祝いですか。

B: ふふ。恥ずかしいですけど、80
歳以上のダンス大会で1番に
なったんですよ。

A: へえ。すごいですね。

先生 3 b

1) A: きれいな絵はがきですね。

B: ええ。フランス語の先生がくだ

さったんです。今、先生、パリの

大学に留学しているんです。

A: そうですか。

祖母 5 b

2) A: すてきな指輪ですね。

B: これですか。18歳の誕生日に祖母がくれたんです。祖母が祖父に結婚を申し込まれたときに、もらった物なんです。

A: へえ。大切な物ですね。

孫 2 a

3) A: わあ、細かいお金を袋に入れて、
どうするんですか。

B: お年玉ですよ。お正月になると、
孫にやらなければならない
です。

A: 全部で何人ですか。

B: 20人いるんですよ。

A: 20人? それは大変ですね。

B: わたしも子どものとき、もらいま
したから。

2. ^{せんせい}先生と^{まつもと ぶ ちよう}松本部長は何をしましたか。したことに○を^つ付けてください。

1) ^{せんせい}先生は

- ① () ^{やまだくん}山田君にピアノを^{おし}教えた。
- ② () サッカーの^{しあい}試合のとき、^{やまだくん}山田君をしかった。
- ③ () ^{じゆぎよう}授業のとき、^{ときどき}時々ゲームをした。

2) ^{まつもと ぶ ちよう}松本部長は

- ① () ^{ぶ かく}部下に「^{はら}腹が^へ減ってはいくさができぬ」の^{い み}意味を^{せつめい}説明した。
- ② () ^{ぶ かく}部下が^{びゆうき}病気になったとき、^{み まい}お見舞いに行った。
- ③ () ^{しゃいんりよこさ}社員旅行のとき、^{ぶ かく}部下に^{うた}歌を^{うた}歌えと言った。

2. ^{せんせい}先生と^{まつもとぶちょう}松本部長は何をしましたか。したことに○を付けてください。

1) ^{せんせい}先生は

- ① () ^{やまだくん}山田君にピアノを^{おし}教えた。
- ② () サッカーの^{しあい}試合のとき、^{やまだくん}山田君をしかった。
- ③ () ^{じゅぎょう}授業のとき、^{ときどき}時々ゲームをした。

2) ^{まつもとぶちょう}松本部長は

- ① () ^{ぶか}部下に「^{はら}腹が^へ減ってはいくさができぬ」の^{いみ}意味を^{せつめい}説明した。
- ② () ^{ぶか}部下が^{びょうき}病気になったとき、^{みま}お見舞いに^い行った。
- ③ () ^{しゃいんりょこう}社員旅行のとき、^{ぶか}部下に^{うた}歌を^{うた}歌えと言った。

1) 先生、わたしたちはいい思い出をたくさん持って、きょうこの学校を卒業します。先生はわたしたちみんなの誕生日に、ピアノを弾いてくださいました。サッカーの試合で負けても、「次の試合で頑張れ」と言ってくださいました。わたしたちが勉強したくないと言ったとき、いろいろなゲームをして楽しい授業をしてくださいました。でも、きょう、さようなら

を言わなければなりません。とても寂しくて、悲しいです。中学校へ行ったら、いい友達をたくさん作って、頑張って勉強やスポーツをしたいと思います。先生、ほんとうにありがとうございました。

3月20日、山田太郎

2) 松本部長、きょうで30年の会社生活
が終わって、あしたからは新しい生
活が始まるんですね。おめでとうございます。
わたしは部長にたくさん
のことを教えていただきました。残
業したとき、「腹が減ってはいくさが
できぬ。まず食べよう」と言って、
牛どんを食べに連れて行ってくださ
いました。「腹が減ってはいくさがで
きぬ」は『おなかがすいたら、いい
仕事ができない』という意味だと教
えてくださいました。病気で会社を

休んだときも、お見舞いに来てくだ
さいました。社員旅行で何か歌えと
言われて、困っていたとき、部長が
いっしょに歌ってくださいました。
松本部長、ありがとうございました。
ほんとうにお疲れさまでした。

3. 佐野さんは最近とても大変だと
 言っています。

どうしてですか。 **CDB-3**

夫婦 married couple 夫婦 부부 vợ chồng	預かります look after 照料(他人的孩子) 말아봐 줍니다 trông giữ	背中 back 脊背 등 lưng	乗せます let ride 背 태웁니다 cho cưỡi
--	--	-------------------------------	---



a

例) A: 佐野さん、こんにちは。きょうは
火曜日だから、ゴルフの練習で
すね。

B: ええ。でも、行けないんですよ。
息子夫婦が旅行に行ってしまった
ので、孫を預かっているんです。

A: そうですか。大変ですね。でも、
かわいいでしょう？

B: ええ、かわいいんですが……。毎
日、どこかへ連れて行ってやらな
ければならないんです。動物園と
か、おもちゃ屋とか、……。

A: それは大変ですね。

b

1) A: 佐野さん、きょうは中国語教室

の日ですね。

B: ええ。でも、きょうは休みます。

予習もしていないし、眠いし

……。

A: どうして眠いんですか。

B: 毎晩、孫に本を読んでやるんです

けど、「もっともっと」と言って、

なかなか寝ないんですよ。

A: それは大変ですね。中国語の歌

でも歌ってあげたら? すぐ寝て

しまいますよ。

a

2) A: 佐野さん、^{つか}疲れているんですか。

B: ええ。実は、^{じっ}孫と^{まご}いっしょに^{いぬ}犬も
^{あず}預かっているんですよ。

A: ええ? それは^{たいへん}大変ですね。

B: ええ。えさもや^らなければなら
ないし、^{あさ}朝と^{ばんさん}晩散歩に^つ連れて^い行って
やらなければならないし、ほんと
うに^{たいへん}大変ですよ。

b

3) A: あれ、佐野さん、どうしたんですか。調子が悪いんですか。

B: 実は、きのう、孫が馬に乗りたいた言うので、わたしが馬になって遊んでやったんですよ。

A: 馬に？

B: ええ。背中に乗せて、歩いたり、走ったりしてやったんです。

A: 背中に乗せて？ 佐野さん、無理をしたら、だめですよ。

B: そうですね。きょうは体中が痛くて、痛くて……。

4. サントスさんはデパートでいろいろ頼みました。

デパートの人は何をしますか。 CD B-29

例) (a) 1) () 2) () 3) ()

注文します
order
訂
주문합니다
đặt (hàng, v.v.)



a

例) A: すみません。このシャツ、きのう
こちらで買ったんですけど、少し
小さいんです。もう少し大きいの
に換えてくださいますか。

B: はい。でも、同じ色の物がないん
ですが、違う色でもいいですか。

A: いいです。お願いします。

f

1) A: すみません。動物の本を探しているんですが、どこにありますか。

B: この奥の棚にあります。

A: 奥の棚ですね。あのう、すみません。わたしは漢字があまり読めないなので、いっしょに探してくださいませんか。

B: はい、かしこまりました。

C

2) A: すみません。ちょっと荷物にものがおほ多く
なおもって、重おもいので、まいまとめて家へ
送おくってくださいますか。

B: かしこまりました。荷物にものは本ほんと
シャツとワインでございますね。
こちらにお名前なまえと住所じゅうしょと電話番
号ごうをお願ねがいします。

A: はい。

d

3) A: すみません。さっき注文したて
んぷら定食、まだですか。

B: はい、少々お待ちください。

A: すみません。約束があるので、

ちょっと急いでくださいますか。

B: はい。すぐ持って来ます。

Minna no Nihon Go Shokyyuu 2 Honsatsu
Bab 41 (Mondai, halaman 136)

(Minna no Nihon Go Shokyyuu 2 Honsatsu,
Tanaka Yone et al, 3A Network, 2013, page
136)

もんだい
問題

1. 1)

2)

3)

4)

5)

1. 1) ^{ねんがじょう}年賀状をもらったことがありますか。だれにもらいましたか。

……例：^{はい}はい。^{にほんご}日本語の^{せんせい}先生にいただきました。

2) あなたは^こ子どもの^{たんじょうび}誕生日に^{なに}何をしてあげますか。

……例：^{はい}誕生日の^{たんじょうび}パーティーをしてやります。

3) ^{だい}第^か40課はだれに^{おし}教えてもらいましたか。

……例：^{はい}小林^{こばやしせんせい}先生に^{おし}教えていただきました。

4) ^{はじ}だれが^じ初めて^{おし}字を^{おし}教えてくれましたか。

……例：^{はい}小学校^{しょうがっこう}の^{せんせい}先生が^{おし}教えてくださいました。

5) ^{せんせい}先生にもう^{いちどせつめい}一度説明してもらいたいとき、^{なん}何^いと言いますか。

……例：^{はい}「もう^{いちどせつめい}一度説明していただけませんか」と^い言います。

2. 1) () 2) () 3) () 4) () 5) ()

Jawaban nomor 1: 0

1) おんな 女 : この辞書^{じしょ}、買った^かんですか。

おとこ 男 : いいえ、先生^{せんせい}にいただいたんです。とてもいい辞書^{じしょ}です。

おんな 女 : そうですか。よかったですね。

★ おとこ 男 ひと の人は先生^{せんせい}に辞書^{じしょ}をもらいました。

Jawaban nomor 2: X

2) おんな 女 : パワー^{でんき}電気のシュミットさんを知っていますか。

おとこ 男 : ええ。課長^{かちょう}が紹介^{しょうかい}してくださいました。

おんな 女 : おもしろい方^{かた}でしょう？

おとこ 男 : ええ。とても元気^{げんき}な方^{かた}ですね。

★ おとこ 男 の人は課長^{かちょう}にシュミットさんを紹介^{しょうかい}しました。

Jawaban nomor 3: 0

- 3) おんな 女 : たなか 田中さんは しょうがつ お正月に こ お子さんに なに 何かあげるんですか。
- おとこ 男 : としだま ええ、お年玉をやります。
- おんな 女 : としだま お年玉？
- おとこ 男 : かね お金を ふくろ 袋に い 入れてやるんです。
- おんな 女 : ちゅうごく そうですか。 おな 中国と同じですね。
- ★ ちゅうごく 中国の こ 子どもは しょうがつ お正月に かね お金をもらいます。

Jawaban nomor 4 : 0

4) おんな 女 : せんせい ワット先生、ねが ちょっとお願いがあるんですが……。

おとこ 男 : はい、なん 何ですか。

おんな 女 : えいご 英語でてがみ 手紙をか 書いたんですが、み ちょっと見ていただけませんか。

おとこ 男 : いいですよ。……ずいぶん ずいぶんまちが まちがいがあ ありますね。

★ がくせい ワットさんはてがみ 学生の手紙をみ 見てあげました。

Jawaban nomor 5: 0

5) おとこ 男 : もう おそ 遅いから、うちまで おく 送るよ。

おんな 女 : ありがとう。

おんな 女 : おく 送ってくれて、どうもありがとう。きょうはとても たの 楽しかった。

おとこ 男 : ぼく 僕も。じゃ、また。

★ おんな 女 の人は ひと 男 の人 にうちまで おく 送ってもらいました。

Audio untuk Japanese Listening 4

- Minna No Nihon Go Shokyuu 2 Choukai Tasuku 25, Makino Akiko et al, 3A Network, 2018.
- Minna no Nihon Go Shokyuu 2 Honsatsu, Tanaka Yone et al, 3A Network, 2013.

*Semua buku tersebut sudah termasuk audio untuk latihan mendengar/menyimak.

Referensi

- Minna No Nihon Go Shokyyu 2 Choukai Tasuku 25, Makino Akiko et al, 3A Network, 2018.
- Minna no Nihon Go Shokyyu 2 Honsatsu, Tanaka Yone et al, 3A Network, 2013.
- Minna no Nihon Go Shokyyu 2 Terjemahan dan Keterangan Tata Bahasa, Tanaka Yone et al, 3A Network, 2000.