

Japanese Listening 4

Lecture 11

Listening practices for Japanese Grammar:

1. (人) を／に～ (さ) せます [使役動詞]
2. (好きなことを) ～ (さ) せます
3. ～ (さ) せていただきますませんか。

Materi Minggu XI

- Melatih tata bahasa:

- 1. (人) を／に～(さ) せます [使役動詞]
- 2. (好きなことを) ～(さ) せます
- 3. ～(さ) せていただきますませんか。

Minna No Nihon Go Shokyyu 2 Choukai
Tasuku 25
Bab 48

(Minna No Nihon Go Shokyyu 2 Choukai Tasuku 25, Makino Akiko et al, 3A
Network, 2018, page 46-47)

1. 小島さんの奥さんは家族にどんなことをさせていますか。

そうしたら、家族はどうなりますか。 CD C-23

例) ご主人に {a. 仕事 b. ジョギング} を (させます)。 → [④]

1) たかし君に {a. 運動 b. 食事} を ()。 → []

2) やすし君を {a. プール b. 海} へ ()。 → []

3) きよし君に {a. テレビ b. 本} を ()。 → []

4) はる子ちゃんに {a. 野菜 b. 肉} を ()。 → []



れい
例) A : あなた、^{はや}早く^お起きて。ジョギング
の時間よ。

B : うーん、きのう^{おそ}遅かったから、も
う^{すこ}少し^ね寝ていたいよ。

A : また^{ふと}太るわよ。^{けっこん}結婚したときは、
すてきだったんだけどなあ。

B : はい、はい。

A させます 1

1) A : たかし、おはよう。

B : お^{かあ}母さん、朝^{あさ}ごはん、まだ？

A : もうすぐできるわよ。ごはんのま
えに、庭^{にわ}で運動^{うんどう}してね。運動^{うんどう}する
と、背^せが高^{たか}くなるのよ。

B : 背^せが高^{たか}くなる？ するよ。…… 1、
2、3、4。

A 行かせます 3

2) B: ただいま。

A: お帰かえりなさい、やすし。お菓かし子があるわよ。

B: いただきます。

A: 食たべたら、プいールへ行いってね。

B: きょうは行いきたくない。

A: ことしの夏なつ休やすみは海うみへ行いくのよ。

上じょう手ずに泳およげたら、楽たのしいでしょ?

B: わかったよ。じゃ、行いくよ。

B 読ませます 5

3) A: あら、きよし、まだテレビを^みているの？ もう2時間^{じかん}も^みているよ。

B: おもしろいんだよ。お母^{かあ}さん、いっしょに^みようよ。

A: もう、だめ。さあ、本^{ほん}を^よ読む^{じかん}時間よ。本^{ほん}を^よ読むと、頭^{あたま}がよくなるのよ。

B: わかったよ。じゃ、お母^{かあ}さんもいっしょに^よ読もうよ。

A: いいわよ。片づけ^{かた}が^お終わったら、すぐ^い行くからね。どこまで^よ読めたか、^{おし}教えてね。

B: うん。

A 食べさせます 2

4) B: ごちそうさま。

A: はる子、野菜が残っているよ。 全部
食べて。

B: 野菜は嫌い。 おいしくない。

A: あら、はる子、野菜を食べなかつ
たら、きれいになれないのよ。

隣のみどりちゃん、かわいいで
しょう? 毎日野菜を食べている
そうよ。

B: ふーん。じゃ、食べる。

2. いろいろな店にお客が電話をかけます。だれが何をしますか。 **CD C-24**

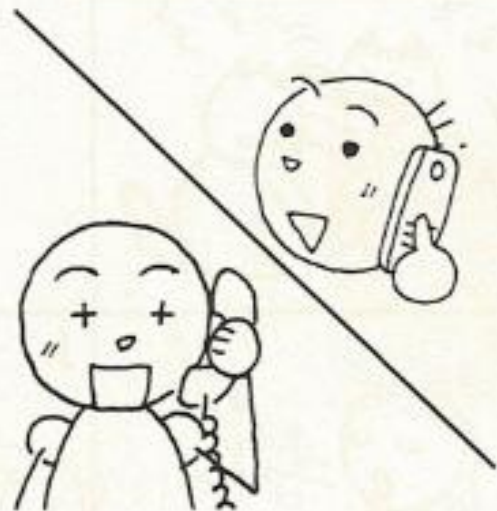
例) (③) …パソコンを $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 修理します。} \\ \text{b. 返します。} \end{array} \right.$

1) () …あした荷物を $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 見に行きます。} \\ \text{b. 運びます。} \end{array} \right.$

2) () …食べ物とカタログを $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 届けます。} \\ \text{b. 送ります。} \end{array} \right.$

3) () …すぐ車を $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 運転します。} \\ \text{b. 見に行きます。} \end{array} \right.$

専門 specialty 专业 전문 chuyên môn	者 person 者, 人 자, 인, 가 người
係 person in charge 担当者 담당 người phụ trách	配達します deliver 投递 배달합니다 chuyên phát



① 係の人

② お客

③ 専門の人

④ 店の人

⑤ 配達の人

れい
例) A: ひかり^{でんき}電気です。

B: ノートパソコンの^{ちょうし}調子が^{わる}悪いんです。
この^{あいだ}間買ったばかりなのに。

A: それは^{もう}申し^{わけ}訳ありません。できた
ら、^も持って^き来ていただけませんか。
すぐ^{せんもん}専門の^{もの}者に^{しゅうり}修理させま
す。

B: じゃ、午後^{ごご}持って^い行きます。

1 A

1) A: 引^ひっ越^こしのはなまるやです。

B: 来^{らい}月^{げつ}、横^{よこ}浜^{はま}へ引^ひっ越^こししたいんで
すが、いくらぐらいかかります
か。

A: そうですね。荷^{にもつ}物^{おお}は多いですか。

B: 家^か族^{ぞく}は3人^{にん}ですが、……多^{おお}い
ですね。

A: まず、荷^{にもつ}物^みを見^みせてください。よ
ければ、あした係^{かかり}の者^{もの}を行^いかせ
ますが。

B: あしたですか。いいですよ。
じゃ、ちよっと整^{せい}理^りしておきます。

5 A

2) A: わかばスーパーでございます。

B: あのう、^{はじ}初めてなんですが、^{やさい}野菜
や^{たまご}卵を^{はいたつ}配達してもらえますか。

A: はい、^{だいじょうぶ}大丈夫です。どんなもの
ですか。

B: ^{たまご}卵10個、^こみかん1キロ、^{ぎゅうにゅう}牛乳1
^{ほん}本です。あのう、ほかに、どんな
ものを^{はいたつ}配達してもらえるんですか。

A: いろいろできますよ。カタログが
あるので、^{おく}送りましょうか。

B: あのう、できたら、^{はいたつ}配達のとき、
いっしょに^も持って^き来ていただけま

せんか。

A: ああ、いいですよ。じゃ、^{はいたつ}配達の
もの^もも^い持って行かせます。

4 B

3) A: はい、^{なかい}中井オートです。

B: もしもし、^{みどりまち}緑町の^{やまだ}山田ですが、
^{くるま}車^{うご}が動かないんです。

A: そうですね。じゃ、午後、^{かかり}係の
^{もの}者^{くるま}に^み車^いを見に行かせます。

B: 午後は^で出かけた^いたいんです。すぐ、
^こ来られませんか。

A: わかりました。じゃ、わたしがこ
れから……。

B: じゃ、^ま待っています。

3. クララさんは隣の奥さんと子どものお話を話しています。2人の子どもは次のことができますか。 CD C-25

バイオリン	高校生	大学生
violin	high school student	college student
小提琴	高中生	大学生
바이올린	고등학생	대학생
đàn vi-ô-lông	học sinh cấp 3	sinh viên đại học

できる……○ できない……×

例) (×) ハンス君はテレビをずっと見る。

1) () 隣の息子さんは犬を飼う。

2) () ハンス君はバイオリンを習う。

3) () 隣の娘さんはことし、留学する。



例) A: 最近^{さいきん}ハンスは学校^{がっこう}から帰^{かえ}ったら、
ずっとテレビを^み見ているんです。

小さい^{ちい}ときから、1時間^{じかん}ぐらいし
か^み見させなかつたんですけど。

B: きっと日本語^{にほんご}がわかるようになったから、おもしろいんですよ。でも、目が悪^{わる}くなると、困^{こま}りますから、あまり見^みさせないほうがいいですよ。

A: そうですね。ハンスと相談^{そうだん}して、
見る番組^{みばんぐみ}と時間^{じかん}を^き決めて、^{まも}守^{まも}ら
ます。

○1) B: 息子がこの間から犬が欲しいと
言っているんですけど、動物を飼
うのは大変ですよ。

A: わたしの国では、子どもに動物や
花の世話をさせて、自然に興味
を持たせるんですよ。

B: そうですか。

A: 動物が好きだったら、きっと世話を
すると思いますよ。

B: じゃ、飼ってもいいでしょうか。

A: でも、飼うまえに、必ず世話を
すると約束させたほうがいいです
ね。

B: ええ、そうします。

2) B: 時々ピアノの音が聞こえますね。

○ 上手ですね。ハンス君ですか。

A: ええ、わたしが少し教えてやった
んです。でも、最近、バイオリン
も習いたいと言うので、どうしよ
うか、考えています。

B: わたしも子どもにピアノやバイオ
リンを習わせましたけど、嫌だと
言って、やめてしまいました。で
も、ハンス君は音楽が好きなよう
ですから、いいと思いますよ。

A: そうですね。じゃ、やらせてみま
す。

3) B: ちょっとこま困こまっているんです。娘むすめ
✕ はまだこうこうせい高校生なのに、留学りゅうがくした
いと言うんですよ。

A: 留学りゅうがくですか。いいと思いますよ。
若わかいとき、外国がいこくの生活せいかつを経験けいけんさせ
るのはいいことですよ。

B: でも、若わかすぎるから、心配しんぱいなん
です。まだ15歳さいなんですよ。

A: ああ、高校こうこうに入はいったばかり
です。

B: 大学生だいがくせいになってから、留学りゅうがくさせ
たほうがいいと思うんです。

A: それがいいかもしれませんね。

まあ、娘むすめさんとよく話はなしてみ
てください。

B: そうですね。私わたしの考かんえも話はなして
みます。娘むすめもきつとわかってく
れますよね。

3. クララさんは隣の奥さんと子どものことを話しています。2人の子どもは次のことができますか。 CD C-25

バイオリン
violin
小提琴
바이올린
đàn vi-ô-lông

高校生
high school student
高中生
고등학생
học sinh cấp 3

大学生
college student
大学生
대학생
sinh viên đại học

できる……○ できない……×

例) (×) ハンス君はテレビをずっと見る。

1) (○) 隣の息子さんは犬を飼う。

2) (○) ハンス君はバイオリンを習う。

3) (×) 隣の娘さんはことし、留学する。



4. マリアさんは外国人の子どもたちのためにどんなことを頼みましたか。うまくいった場合は、○を、だめな場合は、×を書いてください。そして、次にすることを書いてください。 **CD C-26**

ハロウィン	交流センター
Halloween (party)	community center
万圣节 (晚会)	交流中心
할로윈 (파티)	교류센터
tiệc Halloween	trung tâm giao lưu

- 例) { a. 台所を使う。 (○) → (もう 申し込みの書類を出す)
 b. 料理を売る。 (○) → ()
- 1) { a. 10月10日に運動会をする。 () → ()
 b. 10月10日にマラソンをする。 () → ()
- 2) { a. ポスターをかく。 () → ()
 b. ポスターをはる。 () → ()
- 3) { a. パーティーをする。 () → ()
 b. 車を止める。 () → ()

例) A: すみません。料理教室を開きた
いので、ここの台所を使わせて
いただけませんか。毎週いろい
ろな国の人^{くに ひと}が料理^{りょうり}を紹介^{しょうかい}するん
です。今度^{こんど}はこどもの日^ひのケーキ
を作^{つく}ります。

B: 何曜日^{なんようび}ですか。

A: 水曜日^{すいようび}の10時^じから12時^じまでです
が。

B: 水曜日^{すいようび}ですね。大丈夫^{だいじょうぶ}ですから、
申し込み^{もうこ}の書類^{しよるい}を出^だしてください。

A: はい。よろしくお願^{ねが}いします。

A X みんなと相談する

1) A: すみません。外国人の子どもたち
の運動会をしたいんですが、この
公園を使わせていただけませんか。

B: 運動会ですか。いつですか。

A: 10月10日です。

B: 10月10日ですか。その日はマラ
ソン大会があるので、ほかの日に
していただけませんか。

A: そうですね。じゃ、もう一度みんな
と相談します。

B X 隣の店に頼む

2) A: ちょっとすみません。10月31日がつ にちに外国人がいこくじんの子どもたちがハロウィンをするんですが、日本人にほんじんの子どもたちにも来てもらいたいんです。それで、ポスターをこの店みせにはらせていただけませんか。

B: どのくらいおおの大きさですか。

A: これなんですが。

B: ああ、大きいおおですね。ちょっと場ば所しょがありませんね。

A: そうですか。

B: すみませんが、隣となりの店みせに頼たのんでみてください。

A: はい、わかりました。

B O 名前と電話番号を書く

3) A: こんにちは。ちょっと、お願いがあるんですが。

B: はい、何ですか。

A: 実は、日曜日に近くの交流センターでクリスマスパーティーをす

るんですが、大勢人が来るので、駐車場が足りなくて、困っているんです。

B: へえ、そうですか。

A: ええ。それで、こちらの駐車場に車を止めさせていただけませんか。お願いします。

B: 日曜日ですか。会社は休みなので、どうぞ使ってください。

A: ありがとうございます。

B: すみませんが、この紙にお名前と電話番号を書いてください。

A: はい。

Minna no Nihon Go Shokkyuu 2 Honsatsu
Bab 48 (Mondai, halaman 194)

(Minna no Nihon Go Shokkyuu 2 Honsatsu,
Tanaka Yone et al, 3A Network, 2013, page
194)

もんだい
問題

1. 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

だい
第48課

1. 1) あなたの^{くに}国では^こ子どもに^{なに}何を^{てつだ}手伝わせますか。

……例：^{れい}食事の^{じゅんび}準備を^{てつだ}手伝わせます。

2) あなたの^こ子どもが^{なに}何かを^{なら}習いたいと言ったら、^{なん}何でも^{なら}習わせますか。

……例：^{れい}いいえ。よく^{そうだん}相談して、^き決めます。

3) ^{がっこう}学校で^{きぶん}気分が^{わる}悪くなって、^{はや}早く^{かえ}帰りたいたとき、^{せんせい}先生に^{なん}何と^い言いますか。

……例：^{れい}「^{きぶん}気分が^{わる}悪いので、^{かえ}帰らせていただけませんか」と^い言います。

2. 1) () 2) () 3) () 4) () 5) ()

Jawaban nomor 1: X

1) おとこ ひこうき なんじ っ
男：飛行機は何時に着きますか。

おんな ごご じはん
女：あしたの午後4時半です。

おとこ むすめ むか い
男：じゃ、娘を迎えに行かせますから、ロビーで待^まっていてください。

おんな ねが
女：すみません。お願いします。

★ おとこ ひと おんな ひと むか い
男の人は女の人を迎えに行きます。

(X)

Jawaban nomor 2: 0

2) おとこ ^{にほん} 男 : 日本ではあまり子どもたちを ^み 見ませんね。 ^{そと} 外で ^{あそ} 遊ばないんですか。

おんな ^{がっこう} 女 : ええ、学校から ^{かえ} 帰ったら、 ^{すいえい} ピアノとか水泳を ^{なら} 習いに ^い 行くんです。

おとこ 男 : そうですか。

おんな ^{むすめ} 女 : わたしも ^え 娘に ^{なら} 絵を習わせています。

★ ^{おんな} 女 ^{ひと} の ^こ 人の子どもは ^{かえ} うちへ帰ってから、 ^え 絵を ^{なら} 習いに ^い 行きます。

(○)

Jawaban nomor 3: X

- 3) おんな 女 : むすめ 娘 が ニューヨークヘダンスの べんきょう 勉強 に い 行きたいと い 言うんです。 しんぱい 心配で……。
- おとこ 男 : す ダンスが す 好きなんですか。
- おんな 女 : あさ ええ。朝から ばん 晩まで おど 踊っているんです。
- おとこ 男 : す そうですか。もし、わたしだったら りゅうがく 留学させますね。
- おんな 女 : す そうですか。じゃ、もう一度 むすめ 娘 と はな よく話してみます。

★ おとこ 男 の ひと 人は りゅうがく 留学 に はんたい 反対 です。

(×)

Jawaban nomor 4 : 0

4) ^{おんな} 女 : あのう。

^{おとこ} 男 : ^{なん} 何ですか。

^{おんな} 女 : あした ^{びょういん} 病院へ行かなければならぬので、^{やす} 休ませていただけませんか。

^{おとこ} 男 : わかりました。いいですよ。

★ ^{おんな} 女 ^{ひと} の人はあした ^{かいしゃ} 会社へ来ないで、^{びょういん} 病院へ行きます。 (○)

Jawaban nomor 5 : 0

5) ^{おとこ} ^こ 男の子 : ^{かあ} お母さん、^{ぼく} 僕にやらせて。

^{おんな} 女 : いいよ、じゃ、^{てつだ} 手伝って。

^{おとこ} ^こ 男の子 : わあ、できた。

^{おんな} 女 : おいしそうね。

^{おとこ} ^こ 男の子 : ^{かあ} お母さん、^{りょうり} 料理はおもしろいね。

★ ^{おとこ} ^こ 男の子は ^{かあ} お母さんと ^{りょうり} いっしょに ^{つく} 料理を作りました。

(○)

Audio untuk Japanese Listening 4

- Minna No Nihon Go Shokyuu 2 Choukai Tasuku 25, Makino Akiko et al, 3A Network, 2018.
- Minna no Nihon Go Shokyuu 2 Honsatsu, Tanaka Yone et al, 3A Network, 2013.

*Semua buku tersebut sudah termasuk audio untuk latihan mendengar/menyimak.

Referensi

- Minna No Nihon Go Shokyyu 2 Choukai Tasuku 25, Makino Akiko et al, 3A Network, 2018.
- Minna no Nihon Go Shokyyu 2 Honsatsu, Tanaka Yone et al, 3A Network, 2013.
- Minna no Nihon Go Shokyyu 2 Terjemahan dan Keterangan Tata Bahasa, Tanaka Yone et al, 3A Network, 2000.